ACTA

Municipio: El Peñón Bolivar	***Fecha: 27 de febrero 2026***	***Hora: 10:00 am***
Tema:	Plan de Gestión de Riesgo de Accidentes y Desastres - Conformación del comité de brigadas.	
Nombre del profesional Responsable:	*María José Parra Arias*	
	Entidad Administradora de Servicio:	
Regional / Centro Zonal	*FUNDACION EMPRENDE FUTURO*	
Bolívar - Mompox		
Modalidad de Atención Integral.	***Servicio de Atención.***	
INSTITUCIONAL	*CDI*	

OBJETIVO GENERAL:

Capacitar y socializar a las agentes educativas, auxiliar pedagógico, y equipo interdisciplinario del servicio CDI los planes de gestión de riesgo de accidentes y de desastre en la primera infancia a fin de conocer las acciones que permitan prevenir y mitigar posibles accidentes que permitan garantizar ambientes seguros, entornos protectores y realizar las acciones necesarias para ello.

TEMAS REALIZADOS:

Para este proceso se cuenta con la siguiente agenda.

1. Saludo de Bienvenida y oración

2. Acuerdos para el desarrollo de la temática
3. Objetivo de la socialización
4. Metodología: Participativa, formativa y comunicativa
5. Expectativas
6. Dinámica:
7. Desarrollo de los temas
8. Ronda de dudas y preguntas
9. Conclusiones

- Se da la bienvenida y cordial saludo a las agentes educativas, se da gracias a Dios por medio de la oración agradeciendo la bendiciones recibidas, con la participación del agente educativo.

- Para esta socialización se le agradece la participación y escucha activa al talento humano.

- El objetivo de la reunión es socializar al talento humano los planes de riesgo de acuerdo a la unidad de servicio, el CDI MI MUNDO INFANTIL.

- La metodología implementada para esta jornada es participativa, con el fin que todos hagan aportes al quehacer pedagógico.

- Se realiza una serie de preguntas a las agentes educativas en acerca de que saben sobre los planes de gestión de riesgo de accidentes y desastres cual es el papel de las agentes educativos, auxiliar pedagógico y equipo interdisciplinario durante esta etapa.

- Se realiza una dinámica rompehielo como “Unete a mi barco” en esta dinámica se le invita a las agentes educativas, auxiliares pedagógicos y equipo interdisiciplinario a que se unan al barco del sentido inicial en el que a medida que se unan deben ir respondiendo:

    - ¿Qué son los accidentes en la primera infancia?
    - ¿Por qué ocurren los accidentes en la primera infancia?
    - ¿Cuáles son los accidentes más comunes en la primera infancia?
    - ¿Qué significa gestionar los accidentes en la primera infancia?

- Se procede a iniciar la socialización en la que se explicó que los planes de riesgo de accidente o desastre busca modificar o disminuir las condiciones de riesgo existentes y evitar nuevo riesgo en el territorio a través de “medidas de mitigación y prevención que se adoptan con antelación para reducir la amenaza, la exposición y disminuir la vulnerabilidad de las personas, los medios de subsistencia

La coordinadora retroalimentaba presentando lo consignado en los planes en aras de contextualizar el tema y tener mayor comprensión del mismo.

Seguidamente se hizo énfasis en la importancia de identificar y conocer los riesgos de accidentes y desastres que pueden afectar a las niñas y los niños de Primera Infancia, para posteriormente realizar acciones de reducción del riesgo por medio de la prevención y la mitigación en los entornos en que transcurre la cotidianidad de los niños y niñas en la unidad de servicio; en caso

de ocurrir el accidente o el desastre los agentes educativos deben tener la capacidad de dar respuesta a la situación y en caso de generarse en las niñas y los niños lesiones físicas, psicológicas o la muerte se deben realizar acciones de recuperación y garantizar la continuidad del servicio en cualquiera de los casos.

Para lo anterior se habla de la importancia de saber gestionar los riesgos de accidentes como un proceso, que comprende la planeación, implementación, seguimiento y evaluación de acciones encaminadas a conocer los riesgos, promover mayor conciencia de estos, evitar que se produzcan, reducirlos cuando existen, atenderlos y recuperarse, dado que la protección de las niñas y los niños contra los peligros físicos es un derecho impostergable en la primera infancia, por ende Los accidentes no son consecuencias de hechos fortuitos o hechos asociados al azar, los accidentes son evitables y aunque ocurran de manera repentina e independiente a la voluntad humana, son consecuencias de factores de riesgo identificables que pueden ocurrir.

De igual forma se expusieron que existen factores ambientales y humanos como causales de accidentes, en donde los ambientales están relacionados con las condiciones del entorno físico**:** ubicación geográfica, infraestructura, cambios climáticos, material didáctico, etc., y los humanos se encuentran relacionados con aspectos propios de la persona: falta de percepción del riesgo en agentes educativas, alteraciones del estado físico y de salud de los usuarios.

Posteriormente se les presentó los posibles accidentes comunes en la primera infancia, indicándoles qué hacer antes, durante y después de estos en aras de prepararlas y motivarlas a mitigar todos los factores de riesgos probables dentro de los espacios pedagógicos y durante el desarrollo de las exploraciones, entre ellos están:

- Ahogamientos
- Electrocuciones
- Caídas
- Quemaduras
- Intoxicaciones
- Golpes con objetos contundentes
- Mordedura de niño a niño

- Accidentes de transito

Durante este espacio se resalta la importancia y se ostentan los protocolos del qué hacer durante eventos como:

  - Extravíos
  - Fallecimientos
  - Salidas pedagógicas (Se presenta el formato de solicitud de permiso al padre de familia y/o acudiente)

A partir de lo anterior se desarrolla un ejercicio práctico consistente en la elaboración de una lista de los factores de riesgos por los cuales en algunos espacios específicos de la UDS se pueden presentar accidentes.

Se le recuerda a todo el talento humano que siempre se debe:

- Percibir los riesgos: Debemos proteger a los niños y niñas garantizando que el entorno donde se desarrollan es sano y seguro.
- Acompañar siempre: Debemos acompañar permanentemente a los niños y las niñas, antes, durante y después de un accidente puesto que impacta positivamente en la prevención, atención y recuperación ante estos eventos.

De esta forma construimos una cultura de prevención y promoción para la primera infancia y de todo el equipo que trabaja en favor de ella.

Finalmente se presenta el plan de desastres o de emergencia va dirigido a los niños, niñas y el talento humano que permanecen en el CDI se encuentra ubicada en el área urbana del municipio del Peñón, Bolivar, donde la fundación emprende futuro prestan los servicios de primera infancia en la modalidad institucional en el horario comprendido entre las 07:30 am hasta las 3:30 pm.

En esta fase ultima de la reunión se presentaron aspectos como: Recomendaciones a tener en cuenta antes de la emergencia:

- Verifique diariamente a los niños, niñas y al personal que asiste a las modalidades del
- Programa de Atención Integral a Primera Infancia ICBF.
- Verifique diariamente las salidas de emergencia (deben permanecer libres de obstáculos).

- Verifique mensualmente los listados de datos actualizados de los niños, niñas y del personal del Programa de Atención Integral a Primera Infancia ICBF.
- Verifique que cada niño y niña tenga afiliación a EPS ó SISBEN.
- Mantenga una reserva de agua potable y de alimentos no perecederos disponibles.
- Evite dejar solos a las niñas y a los niños siempre deben estar acompañados por un adulto responsable y autorizado para su cuidado
- Cree un mecanismo concertado con sus vecinos para dar aviso y apoyar la atención ante cualquier emergencia.

Medidas de preparación:

- Establezca puntos de encuentro.
- Establezca canales de comunicación para activar la ruta de atención de emergencia de su territorio.
- Luego de un terremoto, si logra hacer una llamada telefónica, sea breve, no congestione las líneas.

Simulacros de emergencia

- Se deben medir aspectos puntuales y específicos como:
- Procedimientos de alarma.
- Tiempos de reacción de los niños, niñas y del talento humano de la modalidad del Programa de Atención Integral a Primera Infancia ICBF.
- Movilización de equipos.
- Procedimientos de seguridad.
- Procedimientos y decisiones claves

Listado de recursos para una emergencia:

Elementos	Descripción	Cantidad
Botiquín de primeros auxilios	Los elementos estas descritos en el siguiente ítem	1
Extintores	Polvo químico seco	3
Vocina	Utilizado como señal de aviso en caso de emergencia	1
Punto de encuentro	Ubicadas en el lugar elegido para este punto en la UDS	1

Rutas de evacuación	Ubicadas en las paredes de la UDS	De acuerdo a las necesidades de cada UDS

Recomendaciones durante la emergencia:

- ✓ Suspenda lo que esté haciendo, conserve la calma y aplique sus conocimientos para enfrentar la emergencia.
- ✓ Encargue a una persona de llevar el botiquín de Emergencias, puede necesitarlo en el sitio de reunión o punto de encuentro.
- ✓ De instrucciones para iniciar la evacuación.
- ✓ Mantenga el control de las personas en la modalidad del Programa de Atención Integral a Primera Infancia ICBF.
- ✓ Guie y acompañé a los niños y a las niñas al sitio de encuentro.
- ✓ Salga de último(a) y verifique que nadie quede en la modalidad del Programa de Atención Integral a Primera Infancia ICBF **Directorio de emergencias:**

ENTIDAD	TELÉFONO	DIRECCIÓN
Ambulancia – centro de salud con cama	3106942513	Barrios las Delicias
Bomberos	321705663	Calle Bolivar
Policía	3228112114	Barrio El Cerro
Línea de emergencias del ICBF	Línea gratuita 141	Mompox Bolívar

Se conformaron los comités de brigadas contra incendio, de primeros auxilios y evacuación, quedando de la siguiente manera según sus líderes:

COMITES DE BRIGADAS	RESPONSABLES
CONTRA INCENDIO	Isabel Matos Palomino
PRIMEROS AUXILIOS	Yuvixa Lobo
EVACUACIÓN	María José Parra
BUSQUEDA Y RESCATE	María España

Para finalizar la jornada se manifestó al talento humano, la importancia de la ejecución de los planes, para brindar un servicio con calidad a la población infantil atendida y fueron escuchadas sus opiniones.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Velar por el cumplimiento de estos planes de riesgos y destres Vigilar para Mitigar los riesgos de accidentes en las UDS	Agentes educativos Auxiliar Pedagógica y equipo interdisciplinario	Vigencia del contrato

EVIDENCIAS


COMPONENTE PEDAGOGICO
PEIC
Servicio Educación Inicial Campesina -EIC
Servicio Centro Desarrollo Infantil - CDI
BIENESTAR FAMILIAR




COMPONENTE PEDAGOGICO
capturada en motorola edge 50 fusion


COMPONENTE PEDAGOGICO
capturada en motorola edge 50 fusion

FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA
NIT 900950286

Temática: Acta de cualificación al TH Fecha: 27-02-26

Responsable: Coordinadora Pedagogica

LISTA DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	IDENTIFICACIÓN	FIRMA
1	Lidia Fontalvo Florez	Agente Educativo	34018926	Lidia PF
2	Yasmine Ellis Navarro	Auxiliar P	38014497	
3	Yamyeli García Mejeo.	Agente educativo	30.798175	
4	Isabel Matos P.	Agente educativo	30.798 969	Isabel matos
5	Jameey Matos L.	Aux. Servicios	23.106 479	Jameey M. L.
6	Maria Espanasa	Gestora de Alm.	39016 [illegible] 2	Maria Espanasa
7	María José Parra Arias	Apoyo Psicosocial coordinadora P	1216977012	María Parra A
8	Yuvixa Esther Cobo Torres	Apoyo en salud- Apoyo Administrativo	1216977116	Yuvixa E Cobo T
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				